T.C.

TOKAT VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





“HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR”PROJESİ”



**TOKAT**

**2015–2016**

HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJENİN ADI** | HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR |
| **PROJENİN ÖZETİ** | “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi ile tüm dünya için güzel bir gelecek düşleyen çocuklarımız ve gençlerimizle, Türkiye ve dünya üzerindeki yetim çocuklarımızı bir araya getiriyoruz. Her sınıfın ayda 100 TL toplayarak bir yetim çocuğun eğitim, sağlık, gıda, kıyafet ve kısmen de barınma ihtiyaçlarını karşıladığı “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi, çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, duyarlı ve başkalarının dertleriyle dertlenen insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almaktadır.Erken yaşta yapılan küçük fedakârlıklar çocukların karakter oluşumuna direkt etki edeceğinden, bencil, duyarsız, merhametsiz bir nesilden ziyade nitelikli, paylaşmayı seven, yardımsever nesillerin yetişmelerinde etkili olacaktır. Bu çalışma ile asıl hedeflenen ise; çocuklarımızın huzurlu, güvenli, sağlıklı ortamlarda yaşarken; Türkiye’de ve dünyanın herhangi bir bölgesinde zorluklar içerisinde yaşam mücadelesi veren başka bir yaşıtıyla paylaşma ve yardımlaşma bilincinde olması ve bir empati geliştirebilmesini sağlamaktır. Bilinçli yapılan yardımlar çocukların kişisel/duygusal gelişimine ciddi bir katkı sağlayacaktır. “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi geleceğin “iyiliksever Türkiye”si projesidir. Eğitim Bir Sen ‘in ortağı olduğu projede; Milli Eğitim Bakanlığı’nın olurlarıyla tüm ilk ve orta dereceli okullarda, Diyanet İşleri Başkanlığı’nın olurlarıyla da tüm Kuran Kurslarında uygulanabilmektedir. |
| **PROJENİN YASAL DAYANAĞI** | Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var (HSBYKV), projesi IHH İnsani Yardım Vakfının bir projesidir. Proje, her yıl dünyanın değişik bölgelerinde açlık, hastalık, doğal afet veya savaş gibi nedenlerle babasını kaybetmiş “Yetim Çocuklara” yardımı amaçlamaktadır.1)- IHH İnsani Yardım Vakfının 08.09.2014 tarih ve 3784945 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Valiliklere gönderdiği Kampanyanın duyurulmasına yönelik yazı2)- Proje ortakları arasında Milli Eğitim Bakanlığının olması Projenin Bakanlığın kendi projesi olarak algılandı ve yaygınlaşması için yapılanma yoluna gidildi. |
| **PROJENİN GEREKÇESİ** | **Değerler eğitimi kapsamında;**1. Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak,2. Öğrencilere temel insanî değer ve erdemleri kazandırma, değerlere karşı duyarlılık oluşturma ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak,3. Öğrencilerimizin millî, manevî ve evrensel değerleri hayata geçirmelerini sağlayarak toplumsal dayanışma ve bütünleşmeye katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda Tokat İlinde bulunan anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde eğitim gören öğrencilerin sosyal farkındalık, sosyal yardımlaşma kavramlarıyla ilgili değerlerin oluşturulması ve toplumdaki diğer insanlarla ilgili farkındalıkların arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması hedeflenmiştir. |
| **PROJENİN AMACI VE HEDEFLERİ** | Proje, öğrencileri küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, başkalarının dertleriyle dertlenen duyarlı insanlar olarak yetiştirebilmeyi esas almaktadır. Bu proje; savaş, doğal afet, yoksulluk, hastalık vb. sebeplerle anne/babasını kaybetmiş olan öğrencilerin eğitim, sağlık, barınma, gıda, giyecek gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için il genelindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin katkı sağlamasıhedeflemektedir.Okullarda eğitim gören öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever ve duyarlı vatandaş olarak yetişmelerine katkı sağlayarak, öğrenciler arasında sevgi, saygı ve kardeşlik bağlarını güçlendirilmesi amaçlanmıştır.  |
| **PROJEYİ YÜRÜTECEK****KİŞİ- KURUM- KURULUŞLAR** |  İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Anaokulları  İlkokullar Ortaokullar Liseler |
| **PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI** | UYGULAMA FAALİYETLERİFaaliyet 1: Proje Ekibinin Oluşturulması Ve Gerekli Yazışmaların YapılmasıFaaliyet 2: Projenin Zaman Çizelgesi/Çalışma Takvimi’nin Oluşturulması**Faaliyet 3:** Okullarda Projeyle İlgili Gerçekleştirilecek Çalışmaların planlanması |
| **PROJENİN UYGULANACAĞI YERLER** | Tokat İl Genelindeki Anaokulları - İlkokullar - Ortaokullar ve Liseler  |
| **PROJENİN BAŞLAMA- BİTİŞ TARİHİ** | Eylül 2015 - Ekim 2016 |

UYGULAMA FAALİYETLERİ

Faaliyet 1: Proje Ekibinin Oluşturulması Ve Gerekli Yazışmaların Yapılması

Projenin sağlıklı yürütülebilmesi amacı ile projenin birinci faaliyeti olarak İl, İlçe ve Okul proje ekibi ve proje koordinatörü belirlenecektir.

**Proje İl Yürütme Kurulu:**

İl Milli Eğitim Müdürü Levent YAZICI

İl Milli Müdür Yardımcısı Mustafa ERASLAN

İl Proje Koordinatörü Abdurrahman İLHAN

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü Hakan YILMAZ

Bir Anaokulu Müdürü Sibel YETKİN

Bir İlkokul Müdürü Ömer GEZER

Bir Ortaokul Müdürü Bekir Hüseyin ÇEVİK

Bir Lise Müdürü Mustafa KARACA

Bir Öğretmen Hacı Ahmet ARSLAN olmak üzere dokuz kişiden oluşur.

 NOT: Aynı şekilde tüm ilçelerimizde de İlçe Milli Eğitim Müdürü veya bir Şube Müdürü başkanlığında Proje yürütme kurulu oluşturulacaktır.

**Proje İlçe Yürütme Kurulu:**

İlçe Milli EğitimMüdürü veya Şube Müdürü

İlçe Proje Koordinatörü

Bir Anaokulu Müdürü yoksa anasınıfı öğretmeni

Bir İlkokul Müdürü

Bir Ortaokul Müdürü

Bir Lise Müdürü

Bir Öğretmen olmak üzere yedi kişiden oluşur

**Proje Okul Yürütme Kurulu:**

Okul Müdürü

Bir Müdür Yardımcısı

Bir Öğretmen, Okul koodinatörü

Bir Okul Aile Birliği temsilcisi

Okul Öğrenci Meclis Başkanı

**Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:**

1. Projenin tanıtımı için seminerler düzenler.
2. Projenin uygulanacağı okullara rehberlik eder.
3. Projenin uygulanma ve hazırlık safhasında her türlü koordinasyonu planlar ve sağlar.
4. Proje ile ilgili resmi ve diğer yazışmaları koordine eder.
5. Yürütme kurulu içerisinde yer alan müdürlükler, projenin uygulanması için gerekli görevleri yerine getirir.
6. Projenin çalışma takvimini eksiksiz ve zamanında uygulamakla yükümlüdür.
7. Proje genelinde ortaya çıkan ihtiyaçların giderilmesinde kullanılabilecek yerel kaynakları belirler, harekete geçirir.
8. Öğrenci velilerini sürece dahil ederek farkındalık uyandırılmasına yönelik planlar. “yetimle Kardeş Olma” değerini okul, toplum ve kamuoyu ile paylaşmak için okul web sitelerinde iyi örnekler olarak görsellerle tanıtılır.
9. Yetimle kardeş olma değerine ilişkin olarak tarihsel metinler de ve ilmi kaynaklarda araştırma yapmak bunların okullarda yaygınlaşmasını sağlamak
10. Okul ve kurumlarda “Yetimle kardeş olama” değer panosu oluşturma
11. Dünya ve Türk Edebiyatında yetim konusunu işleyen kitapları tespit ederek proje süresince okullarda okunmasını sağlamak
12. Okullarda konuyla ilgili resim/şiir/kompozisyon vb. yarışmalar düzenlemek

Faaliyet 2: Projenin Zaman Çizelgesi/Çalışma Takvimi’nin Oluşturulması

Proje içerisinde yapılacak olan eğitim ile ilgili bir çalışma takvimi oluşturulacaktır. Eğitimler bu takvim doğrultusunda katılımcılara uygulanacaktır.

ZAMAN ÇİZELGESİ/ ÇALIŞMA TAKVİMİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROJE | ETKİNLİK | SORUMLU KİŞİ/KURUM | UYGULAMA TARİHİ |
| HAZIRLIK | İl Proje Yürütme Kurulunun Oluşturulması | İl Milli Eğitim Müdürlüğü | 19-23 Ekim 2015 |
| İlçe koordinatörünün belirlenmesi | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri | 26 Ekim-6 Kasım 2015 |
| İlçe Proje Yürütme kurulunun Oluşturulması | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri | 26 Ekim-6 Kasım 2015 |
| İl Proje Yürütme Kurulu, İlçe Milli Eğitim Müdürleri ile İlçe Proje koordinatörleri Toplantısı | Yürütme Kurulu | 12 Kasım 2015 |
| TANITIM | Proje tanıtım toplantısı; İl Proje yürütme kurulu, ilçe yürütme kurulları,Merkez Okul Müdürleri,Merkez okul koordinatörleri | İl Proje Yürütme Kurulu | 17 Kasım 2015 |
| Okular da öğretmenler kurulu toplanarak projenin öğretmenlere tanıtımının yapılması ve Okul proje yürütme kurulunun oluşturulması. | Okul Müdürlüğü | 17-20 Kasım 2015 |
| Yetim Sponsorluk Destek Sistemi’nin öğrencilere tanıtılması | Okul Müdürlüğü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri | 20-27 Kasım 2015  |
| UYGULAMA | Her okul öğrenci ve öğretmenleriyle birlikte en az bir yıl boyunca“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesine kaç yetime sponsor olunacağı kararı alınacak. | Okul Müdürlüğü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri | 27 Kasım –4 Aralık 2015 |
| Her okul öğrenci ve öğretmenleriyle birlikte “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” katılım kararını Milli Eğitim Müdürlüğüne ’ne veya İHH 'nın Yetim Sponsorluk destek sistemine yetim sponsoru olmak için başvuruda bulunur. | Okul Müdürlüğü | 1-4 Aralık 2015 |
|  Her Yetim için ayrı ayrı Sponsorluk Formu doldurulduktan sonra formun bir çıktısı alınarak Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir. Her sınıf/okul destekleyeceği yetimi Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığı ile kendi bölgesinden belirleyeceği gibi, ekte belirtildiği şekliyle İHH’nın Yetim Sponsorluk Destek Sistemi kapsamındaki 42 ülke ve bölgeden birini seçerek de belirleyebilecektir. | Okul Müdürlüğü | 7-11 Aralık 2015 |
| Alınan karar gereğince her yetim sponsorluğu için yapılacak katkının sağlanması.  | Okul Müdürlüğü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri | 15 Aralık 2015 den başlayarak 12 ay sürecek |
| Toplanan bağış Milli Eğitim Müdürlüğünün belirleyeceği yetim hesaplarına yatırılabileceği gibi, ek1 de belirtilen sürece göre uygulanacaktır.  | Okul Müdürlüğü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri | Aralık 2015Kasım 2016 |
| Sponsorluk başlatıldıktan sonra ekte belirtildiği gibi sınıf ile eşleştirilen yetimin/yetimlerin ülkesi, adı, yaşı, aile durumu gibi bilgileri ve fotoğrafını içeren “Yetim Özet Bilgi Formu” başvuru formunda belirtilen e-posta adresine gönderilir. | Okul Müdürlüğü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri | Aralık 2015 |
|  | Yetim Özet Bilgi Formu sınıfınıza ulaştıktan sonra yetim bilgilerinize www.ihh.org.tr/yetimlerim üzerinden ulaşabilirsiniz. Sayfaya giriş yapabilmek için Yetim Sponsorluk Başvuru Formu’nu dolduran kişinin siteye üye olması yeterlidir. | Okul Müdürlüğü ve Sınıf Rehber Öğretmenleri | Aralık 2015 |

Faaliyet 3: Okullarda Projeyle İlgili Gerçekleştirilecek Çalışmalar

1. Projenin il/ilçe yürütme kuruluna tanıtımı sağlanacaktır.
2. Proje Yürütme Kurulunda bulunan kişiler projenin kendi İlçelerine tanıtımını gerçekleştirecektir.
3. İl/ilçe Proje Yürütme Kurulu tarafından okul müdürlerine tanıtılan proje, okullarda öğretmenler kurulu toplantısı yapılarak proje, her türlü görseller kullanılarak öğretmenlere tanıtılacak
4. Öğretmenler kurulunda projenin tanıtımı yapıldıktan sonra, proje öğretmenler tarafından öğrencilere tanıtılacak.
5. Sınıfça bir yetim kardeşini desteklemeye karar verilecek, katılım gönüllülük esasına göre sağlanır. Bu çalışma/etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında okul öğrenci meclisleri aktif görev alacaktır.
6. Her sınıfta oylama yapılarak projeye katılmak isteyen öğrenciler tespit edilir.
7. Karar verildikten sonra yetim sponsoru olmak için okul proje yürütme kurulu aracılığıyla il proje yürütme kuruluna başvuruda bulunur
8. Okul veya Sınıf içerisinde gönüllülük esasına göre 100 TL’lik para toplanır. Sınıf parası toplandıktan sonra toplanan para sınıf başkanı, sınıf öğrenci temsilcisi ve sınıf öğretmeni imzasının olduğu tutanakla okul proje yürütme kuruluna teslim edilir.
9. Toplanan para okul yürütme kurulu aracılığıyla bankalarda belirlenen hesap numaralarına yatırılır.

**EK1**

**BAŞKA BÖLGE VE ÜLKELERDEKİ YETİMLERE YETİM SPONSORU OLMAK İSTEYENLER İÇİN İHH ‘NIN YETİM DESTEKUYGULAMA PROGRAMI**

**İHH İNSANİ YARDIM VAKFI HAKKINDA**

 İHH İnsani Yardım Vakfı bölge, din, dil, ırk ve mezhep ayrımı yapmaksızın dünyanın neresinde olursa olsun sıkıntıya düşmüş, felakete uğramış; savaş, tabii afet vb. sebeplerle mağ- dur olmuş, yaralanmış, sakat kalmış, aç veya açıkta kalmış, zulme uğramış bütün insanlara gerekli insani yardı- mı ulaştırmak ve bu insanların temel hak ve hürriyetlerinin ihlal edilme- sini önlemek için tüm girişimleri yapmak üzere kurulmuştur. 1992 yılında gönüllü faaliyetleri olarak başlayan vakıf çalışmaları 1995 yılında kurumsallaşmıştır.

Gönüllü faaliyetlerle başlayan ve kısa sürede beş kıtada 135 ülke ve bölgeye ulaşan İHH, çalışmalarını yürütürken Türkiye’de ve çalışma yaptığı tüm ülke ve bölgelerde yardımlaşma, dayanışma ve kardeşlik duygusunun gelişmesini öncelemekte ve buna yönelik birçok sosyal ve kültürel proje gerçekleştirmektedir.

İHH, misyonunu gerçekleştirirken tüm dünyada öncelik sırasına göre;

• Savaş ve savaşın etkisinin sürdüğü ülke ve bölgelerde

• Doğal afetlerin vurduğu coğrafyalarda

• Yoksulluğun yoğun olarak yaşandığı ülke ve bölgelerde faaliyet yürütmektedir.

**YETİM ÇALIŞMALARI**

1992 yılından bu yana dünyanın neresinde olursa olsun tüm ihtiyaç sahiplerine insani yardım götürmek için çalışan ve insanları yardıma muhtaç hâle getiren meselelere insan hakları perspektifinden bakarak çözüm odaklı projeler geliştiren İHH İnsani Yardım Vakfı, bu anlayıştan hareketle yetim çocukların bakımını üstlenerek kendi ülkelerinde, anne veya akrabaları yanında ya da yetimhanelerde, güvenli ortamlarda en iyi şekilde yetişmeleri için çalışmalar yapmaktadır. İHH yetim çocukları sürekli ve dönemsel yardımlarla desteklemektedir. Sürekli yardımlar **Sponsor Destek Sistemi** ile yapılan yardımlardır. **Dönemsel Yardımlar** ise ihtiyaç bölgelerinde üç, dört, altı ay veya bir yıl gibi belirli zaman dilimlerinde ya da Ramazan ayı, Kurban Bayramı ve Yetim Dayanışma Günleri’nde yapılan sosyal yardım, eğitim ve sağlık yardımları ile kültürel destek projeleri kapsamında gerçekleştirilen yardımlardır.

Kuruluşundan itibaren sürdürdüğü yetim yardım çalışmalarına 2007 yılında hayata geçirdiği Yetim Sponsorluk Destek Sistemi ile yeni bir ivme kazandıran İHH, Ağustos 2013 itibarıyla 42 ülke ve bölge ile Türkiye’de 44 şehirde 32.000’in üzerinde yetime düzenli olarak destek sağlamaktadır. Toplam 135 ülke ve bölgede 100.000’e yakın çocuğa her yıl Ramazan, Kurban, Yetim Dayanışma Günleri vb. çalışmalarıyla dönemsel yardımlar ulaştıran vakfımız yetimler için eğitimden sağlığa, gıdadan barınmaya çeşitli projeler gerçekleştirmektedir.

**SIK SORULAN SORULAR**

1. **İHH Yetim Destek yöntemleri nelerdir?**

**Sponsor Destek Sistemi** ile ayda 100 TL ile bir yetim çocuğun eğitim, barınma, sağlık, gıda ve kıyafetine önemli bir katkı sağlanabilir.

**Proje Sponsorluğu** ile yetim çocuklar yararına gerçekleştirilen sosyal yardım, eğitim ve sağlık yardımları ile kültürel destek projeleri; yetimhane, okul ve meslek okullarının kurulması gibi projelere katkı verilebilir.

**Yetim Yardım Havuzu** ile miktarı fark etmeksizin yetim çocuklar için sağlanan her katkı yetimhane ve yetim ailelerinin ev tadilatları, kütüphane ve yatakhanelerin ihtiyaçlarının karşılanması, sağlık hizmetlerinin sağlanması, sosyal etkinlik ve eğitim bursları, bayramlık kıyafet alımları gibi projelerde kullanılmaktadır

1. Her sınıf sadece bir yetime mi destek verebilir?

Birden fazla sınıf veya tek bir okul da bir yetime destek verebilir mi? Sınıflar bir veya birden fazla yetim kardeş edinebilirler. Birkaç sınıf bir araya gelerek bir yetime destek olabilir ya da okul adına tek bir yetime destek verilebilir. Desteklenecek her çocuk için aylık 100 TL’lik bağış göndermek yeterli olacaktır

3. Sınıﬂar/okullar kampanyaya ne zaman başlayabilecekler?

Sınıflar/okullar standart sponsorluk sürecindeki gibi diledikleri herhangi bir vakitte kampanyaya katılabilirler.

1. Kampanya ne kadar sürecek?

Sınıflar/okullar diledikleri süre boyunca kampanyaya katılabilir. Ancak destek veren sınıfımız/okulumuz kampanyaya en az bir yıl süre ile destek vermeyi taahhüt etmelidir. Bir senenin tamamlanması akabinde sınıflarımız dilerlerse yetim kardeşlerini desteklemeye devam edebilirler.

1. Sınıﬂar kampanyaya dâhil olmak için kermes veya benzeri bir etkinlik içerisine girebilirler mi?

Sınıflar okul idarecilerinin izni dâhilinde yetim kardeşlerine sponsorluk bedelini gönderebilmek için kermes, biletli organizasyon vb. etkinlikler düzenleyebilirler. Bu gibi etkinlikler düzenlemeye karar veren sınıfımız/okulumuz bulundukları ildeki İHH gönüllülerini ve İHH’nın Gönüllü ve Teşkilatlanma birimlerini bilgilendirerek çalışmaları için destek isteyebilirler.

1. Türkiye’de eğitim-öğretim dönemi sekiz ay olduğu için kalan dört aylık süre sponsorluk sürecinde nasıl tamamlanacak?

Kampanya kapsamında yetim sponsorluk talebinde bulunan her sınıf/okul, destek verdiği yetim kardeşimize ayda 100 TL’den olmak üzere senede 1.200 TL katkı sağlayacaktır. Eğitim-öğretim dönemi sekiz ay olduğundan sınıfl arımızdan/okullarımızdan eğitim döneminin devam ettiği sekiz ay içerisinde toplamda 1.200 TL toplamaları beklenmektedir.

1. Sınıﬂar/okullar destek verdikleri kardeşleriyle iletişim kurabilirler mi?

Sınıflar yetim kardeşleriyle iletişimlerini mektup aracılığıyla İHH üzerinden sağlayabilirler; fakat mektupların İngilizce veya Arapça yazılmış olması gerekmektedir. Sınıflar hazırladıkları mektupları İHH Yetim Birimi’ne ulaştırabilirler. Mektuplarının kardeşlerine ulaşıp ulaşmadığından emin olmak için vakıf merkezimizi arayarak bilgi almaları tavsiye edilir. Mektuplar vakfımıza ulaştıktan sonra ilgili adreslere gönderilecek ve yine aynı şekilde yetimlerimizden gelen mektuplar da İHH tarafından sınıfımıza/okulumuza ulaştırılacaktır.

1. Sınıﬂar/ okullar yetim kardeşlerine İHH üzerinden hediye gönderebilirler mi?

Sınıfların/okulların yetim kardeşlerine İHH üzerinden hediye göndermeleri yetimlerimizin yaşadığı bölgelerin koşulları nedeniyle pek mümkün olmayabilir.

1. Okullarda kampanyanın takipçisi kimler olacak?

“Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” kampanyası okul yönetimlerinin görevlendireceği idareciler, sınıf öğretmenleri veya rehberlik dersi öğretmenleri tarafından takip edilebilecektir. Nihai karar okul idareleri tarafından verilecektir

1. Sponsorluk dışında yetim çalışmalarına destek verilebilir mi?

Evet, yetimhanelerde kalan çocuklarımızın ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik projelerimize destek verebilir, yetimhanelerin yıllık idari masraflarının karşılanmasına katkı sağlayabilirsiniz.

Yine eğitim bursu, giysi yardımı, kırtasiye yardımı, yetim evi tadilatları gibi farklı alanlardaki kampanyalara da destek olabilirsiniz. Ayrıca “Yetim” yazıp “3072”ye mesaj göndererek Yetim Fonu’na 5 TL bağışta bulunabilirsiniz.

Bağışınızı aşağıda belirtilen şekillerde yapabilirsiniz.

• Online bağış: [www.ihh.org.tr](http://www.ihh.org.tr)

• Vakıf merkezine gelerek elden

 • Posta çeki ile

• Kredi kartı ile

• Banka hesaplarına havale ile

Aşağıdaki bankalardan birinde İHH İnsani Yardım Vakfı kurumsal tahsilat ekranından işleminizi masrafsız olarak yapabilirsiniz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BANKA | ŞUBE | IBAN | ŞB. KODU | HESAP NO |
| Ziraat Bankası | Fatih | TR660001000488021249945007 | 488 | 212 49 94-5007 |
| Kuveyttürk | Fatih | TR500020500000099999900001 | 5 | 999999-1 |
| Vakıfbank | Fatih | TR290001500158007266577589 | 99 | 158007266577589 |
| Türkiye Finans | Fatih | TR240020600004003279300001 | 4 | 327930-1 |
| Albaraka | Fatih | TR160020300000287839000009 | 15 | 287839-000009 |
| Posta Çeki Hesap No 1605451 |

YETİM PROJESİ YAPILANMA ŞEMASI